

LEERDOELEN MEDIAVORMGEVER 4

Tijdens elke BPV periode werk je aan 3 leerdoelen. **2 leerdoelen** kies je uit een lijst met bestaande doelen die in het onderstaande kwalificatiedossier van Medewerker Sign staan. Daarnaast bedenk je zelf **1 persoonlijke leerdoel**. (Voorbeelden van persoonlijke leerdoelen kunnen zijn: zelfvertrouwen krijgen, samenwerken etc.) Beantwoord voor alle leerdoelen de vragen. De eerste 2 leerdoelen beheers je op één van de drie niveaus (starter, gevorderde of beroeps bekwaam). Jouw praktijkopleider beoordeelt jou op één van deze drie niveaus. Behaal je een leerdoel op het beroeps bekwame niveau, dan weet je dat je tijdens een volgende stage niet meer aan dit leerdoel hoeft te werken. Het persoonlijke leerdoel wordt niet beoordeeld door je praktijkopleider. Reflecteer op alle leerdoelen in je BPV verslag door antwoord te geven op de reflectievragen.

(Let op: in je laatste leerjaar worden **alle** onderstaande 6 leerdoelen beoordeeld door je praktijkbegeleider)

Overzicht leerdoelen (Werkprocessen)

1. Onderzoekt data/gegevens en vormt zich gaandeweg een beeld van de context
2. Formuleert de voorlopige en definitieve mediavraag van de klant
3. Voert de dialoog over duiding en vertaling van de input
4. Informeert en betreft belanghebbenden op verschillende momenten in het crossmediale ontwikkeltraject
5. Maakt prototypes voor de vormgeving van crossmediale toepassingen in verschillende fasen van het ontwikkelproces
6. Realiseert de vormgeving voor crossmediale toepassingen
7. Voert projectmatige werkzaamheden uit
8. Maakt een persoonlijk portfolio
9. Participeert in relevant netwerk (communicatief en commercieel)

1. Onderzoekt data/gegevens en vormt zich gaandeweg een beeld van de context

Starter	<ul style="list-style-type: none">• analyseert de beschikbare gegevens• verzamelt aanvullende informatie
Gevorderde	<ul style="list-style-type: none">• analyseert de beschikbare gegevens en zoekt uit wat de betekenis ervan is.• verzamelt relevante en voldoende aanvullende informatie
Beroepsbekwaam	<ul style="list-style-type: none">• analyseert de beschikbare gegevens grondig, zoekt uit wat de betekenis ervan is• luistert zorgvuldig naar en reageert alert op de andere teamleden• verzamelt relevante en voldoende aanvullende informatie• toont het vermogen om met alle informatie een helder beeld te schetsen

2. Formuleert de voorlopige en definitieve mediavraag van de klant

Starter	<ul style="list-style-type: none">• Stelt vragen• overlegt in het team over de klantvraag
Gevorderde	<ul style="list-style-type: none">• Stelt de juiste vragen• overlegt kritisch in het team over de klantvraag• steekt energie in het doorgronden van de klantvraag
Beroepsbekwaam	<ul style="list-style-type: none">• stelt de juiste vragen en blijft vasthoudend doorvragen om tot de kern te komen• overlegt kritisch maar ook constructief in het team over de klantvraag• steekt veel energie in het doorgronden van de klantvraag• toont inzicht in waar het de klant werkelijk om gaat

3. Voert de dialoog over duiding en vertaling van de input

Starter	<ul style="list-style-type: none">• Komt met originele ideeën• weet zaken toe te lichten en uit te leggen
Gevorderde	<ul style="list-style-type: none">• Komt met originele ideeën en alternatieve inzichten• durft de discussie in het team te voeren• weet zaken toe te lichten en uit te leggen
Beroepsbekwaam	<ul style="list-style-type: none">• introduceert originele ideeën en benaderingen, komt met alternatieve inzichten, benadert zaken inventief• voert de discussie in het team dynamisch en scherp• weet zaken duidelijk toe te lichten en uit te leggen met name met betrekking tot zijn eigen specialisme• blijft voor ogen houden wat er speelt in de markt

4. Informeert en betreft belanghebbenden op verschillende momenten in het crossmediale ontwikkeltraject

Starter	<ul style="list-style-type: none">• zorgt ervoor dat anderen tijdig zijn geïnformeerd• weet vragen te beantwoorden
Gevorderde	<ul style="list-style-type: none">• zorgt ervoor dat anderen tijdig zijn geïnformeerd• legt zaken helder uit op basis van zijn deskundigheid• weet vragen te beantwoorden
Beroepsbekwaam	<ul style="list-style-type: none">• zorgt er actief voor dat anderen tijdig en goed zijn geïnformeerd• legt zaken helder uit en wekt vertrouwen bij de ander op basis van zijn deskundigheid• weet vragen over zijn specialisme adequaat te beantwoorden• geeft duidelijk aan de ander aan wat deze wel en niet kan verwachten

5. Maakt prototypes voor de vormgeving van crossmediale toepassingen in verschillende fasen van het ontwikkelproces

Starter	<ul style="list-style-type: none">• kijkt naar mogelijkheden• komt met vindingrijke ideeën
Gevorderde	<ul style="list-style-type: none">• kijkt naar mogelijkheden en probeert verschillende benaderingswijzen uit• komt met vindingrijke ideeën en licht dit toe• zet software doordacht in
Beroepsbekwaam	<ul style="list-style-type: none">• kijkt vanuit een breed perspectief naar mogelijkheden, probeert verschillende benaderingswijzen uit• komt met vindingrijke ideeën en probeersels bij het maken van prototypes• licht in het team zijn voorlopige oplossing helder toe, gaat de discussie erover constructief aan• laat in de uitwerking van zijn prototypes zien te beschikken over gedegen vakinhoudelijke knowhow• zet software voor crossmediale vormgeving doordacht en gedegen in

6. Realiseert de vormgeving voor crossmediale toepassingen

Starter	<ul style="list-style-type: none">• weet software voor crossmediale vormgeving in te zetten• weet creativiteit te verwerken in de vormgeving
Gevorderde	<ul style="list-style-type: none">• weet software voor crossmediale vormgeving professioneel in te zetten• weet creativiteit te verwerken in de vormgeving• weet het eindresultaat op een enthousiaste te presenteren
Beroepsbekwaam	<ul style="list-style-type: none">• weet software voor crossmediale vormgeving zeer professioneel in te zetten• weet zijn creativiteit treffend in de vormgeving te verwerken• toont in de gekozen oplossingen te beschikken over specialistisch inzicht in vormgeving• richt zich tot op detailniveau op het leveren van werk van hoge kwaliteit• weet het eindresultaat op een enthousiaste en inspirerende wijze te presenteren

7. Voert projectmatige werkzaamheden uit

Starter	<ul style="list-style-type: none">• stemt werkzaamheden en activiteiten af• verandert de aanpak als omstandigheden dat vereisen, stelt in teamverband vast wat eventueel in het vervolg anders moet
Gevorderde	<ul style="list-style-type: none">• zorgt er actief voor dat er op tijd en binnen de gestelde kaders beslissingen worden genomen en acties worden ondernomen• stemt werkzaamheden en activiteiten af• verandert de aanpak als omstandigheden dat vereisen, stelt in teamverband vast wat eventueel in het vervolg anders moet
Beroepsbekwaam	<ul style="list-style-type: none">• zorgt er actief voor dat er op tijd en binnen de gestelde kaders beslissingen worden genomen en acties worden ondernomen• zorgt ervoor dat activiteiten goed op elkaar zijn afgestemd, werkt eraan mee dat werkzaamheden tijdig gereed zijn• verandert flexibel de aanpak als omstandigheden dat vereisen, stelt in teamverband vast wat eventueel in het vervolg anders moet• formuleert de eisen voor uitbestedingen scherp en kernachtig• maakt op een zo efficiënt en effectief mogelijke manier gebruik van middelen, met name wat betreft inzet van eigen en andermans uren

8. Maakt een persoonlijk portfolio

Starter	<ul style="list-style-type: none">• richt zich in zijn portfolio op de hoofdpunten van zijn kwaliteiten• laat in zijn portfolio een creatieve benadering zien
Gevorderde	<ul style="list-style-type: none">• richt zich in zijn portfolio op de hoofdpunten van zijn kwaliteiten• laat in zijn portfolio een vindingrijke, creatieve benadering van vormgeefvraagstukken zien
Beroepsbekwaam	<ul style="list-style-type: none">• richt zich in zijn portfolio op de hoofdpunten van zijn kwaliteiten en brengt deze krachtig naar voren• laat in zijn portfolio een vindingrijke, creatieve benadering van vormgeefvraagstukken zien• heeft zicht op veranderingen in de markt die van invloed zijn op zijn werkzaamheden

9. Participeert in relevant netwerk (communicatief en commercieel)

Starter	<ul style="list-style-type: none">• toont betrokkenheid bij de vraagstukken van anderen, vraagt naar hun ervaringen en ideeën
Gevorderde	<ul style="list-style-type: none">• toont betrokkenheid bij de vraagstukken van anderen, vraagt naar hun ervaringen en ideeën• legt actief contacten met mensen buiten de organisatie, investeert in het opbouwen van een goede relatie
Beroepsbekwaam	<ul style="list-style-type: none">• toont betrokkenheid bij de vraagstukken van anderen, vraagt naar hun ervaringen en ideeën• legt actief contacten met mensen buiten de organisatie, investeert in het opbouwen van een goede relatie• weet wat er speelt op de markt, besteedt aandacht aan markttrends en marktfactoren die van invloed kunnen zijn voor de klant (en de eigen organisatie)

Wat verwerk ik in mijn stageverslag?

1. 2 leerdoelen volgens het kwalificatiedossier
2. 1 persoonlijk leerdoel
3. Een reflectie van al je leerdoelen

(Let op: in je laatste leerjaar worden **alle** bovenstaande 9 leerdoelen beoordeeld door je praktijkopleider.)